

## WORKSHOP

# V starostlivosti o dieťa a rodinu môže byť každý V.I.P.

### Mosty spolupráce a rozšírenie multidisciplinárnej perspektívy

9.-10.10. Bratislava

#### **Anotácia workshopu:**

Workshop sa bude venovať téme starostlivosti o dieťa a rodinu. Podľa Loeka neexistujú žiadne deti so špecifickými potrebami. Rozdiely sú väčšinou považované za problematické, nie za výzvy a formu obohatenia. Čo keby sme každé dieťa považovali za V.I.P.? Teda za veľmi dôležitú osobu. Nie sú predsa všetky deti „šikovné“ svojím vlastným spôsobom? Počas workshopu budeme viesť dialóg a budeme sa spoločne zamýšľať nad perspektívou z viacerých uhlov pohľadu. Budeme sa venovať aj oceňujúcemu spôsobu spolupráce, ktorý prináša novú energiu, viac myšlienok a inovatívne riešenia. Pozrieme sa tiež na tému inklúzie, ktorú Loek chápe ako priestor na vyjadrenie sa každého s cieľom nájsť spoločné riešenia. Týmto spôsobom sa môže stať odborníkom každý. Všetci sa môžeme stať V.I.P. v prospech našich detí... A akými odlišnými sa môžu stať naše prístupy, keď do nich zahrnieme deti? Workshop bude zameraný zážitkovo a predstaví aj spôsob nazerania na svet optikou sociálneho konštrukcionizmu.

#### **Loek Schoenmakers o téme workshopu:**

Ako by náš (vzdelávací) život vyzeral, keby sme prijali výzvu pozrieť sa naň z iných uhlov pohľadu? Koniec koncov, to, ako nahliadame na skutočnosť, určuje to, ako uvažujeme, čo vidíme a hlavne ako budeme konať. Všetky deti potrebujú starostlivosť! Podľa môjho názoru neexistujú žiadne deti so špecifickými potrebami. V našej bežnej každodennej praxi vzdelávania sme vytvorili spôsob nazerania na deti a približovania sa k nim založený na myšlienke hľadiť na zlyhania, na to, čo si myslíme, že je nesprávne, na nedostatky, nevýhody, dokonca označiť niektoré z nich za veľmi nadané. Rozdiely sú väčšinou považované za problematické, nie za výzvy a formu obohatenia. Z toho sme vytvorili systém školstva a starostlivosti a očakávame, že sa deti budú tomuto systému prispôbovať. "Šikovné" deti sú v tomto systéme veľmi vítané. A pokiaľ budú robiť to, čo systém očakáva, vstúpia doň a opustia ho s úspechom. Ale... nie sú všetky deti šikovné svojím vlastným spôsobom? Naše konanie sa náhle zmení, keď zmeníme náš spôsob nahliadania na realitu. Rozvinieme si nový spôsob vnímania, v ktorom "prepne" systém aj náš spôsob myslenia. Sociálny konštruktivizmus – nový spôsob myslenia a nahliadania na realitu z viacerých perspektív – ponúka novú "optiku" nazerania na realitu.

A čo keby sme každé dieťa – nehľadiac na odlišnosti – považovali za V.I.P.? Za veľmi dôležitú osobu. Diamant, jedinečný, krásny, plný potenciálov, s mnohými aspektmi, z ktorých niektoré treba vyleštiť a iné zase treba nechať žiariť? Každé dieťa je iné. A čo keby sme prispôbovali naše spôsoby práce potrebám dieťaťa? A keby sme zmenili náš spôsob práce ako profesionáli a stali sa taktiež V.I.P – tým, že budeme spolupracovať, viesť dialóg a využijeme viaceré perspektívy všetkých (vrátane samotného dieťaťa), ktorí chcú spoločne vytvárať najlepšie riešenia pre naše deti? Inklúzia znamená zahrnúť každý hlas, aby sme našli najlepšie riešenia pre výzvy, ktorým čelíme. Je ľahšie nájsť tieto riešenia spoločne a využívať nepretržitý prúd pohľadov a myšlienok, keď kráčame spoločne cestou zmeny. Týmto spôsobom sme všetci odborníci. Nebol by to skvelý nápad využiť obrovský potenciál detskej múdrosti a znalostí? Akými odlišnými sa stanú naše prístupy, keď do nich budeme schopní zahrnúť deti – v akomkoľvek veku a s akýmikoľvek odlišnosťami – do ich vlastných procesov rozvíjania. Týmto žiadame odborníkov a rodičov/zákonných zástupcov, aby zmenili svoje myslenie a nahliadanie. Žiadame ich, aby pracovali spoločne, využívali spoluprácu a dialóg, aby sa nehádali, ale hľadali tie najlepšie možné riešenia, ako robiť pre dieťa to najlepšie. Týmto spôsobom je systém v službách dieťaťa a jeho potrebám a potenciálu. Týmto spôsobom sa prispôsobí systém a nie dieťa!

Inklúzia vyžaduje, aby sme si stále viac uvedomovali naše myšlienky, spôsoby myslenia a konania, ktoré sme prevzali len tak mimochodom. Týmto novým povedomím spoločne nájdeme nové riešenia, ktoré budú prospešné pre všetkých. Oceňujúce spôsoby spolupracovania prinášajú novú energiu, viac myšlienok a teda aj ďalšie riešenia. Všetci sa môžeme stať V.I.P. v prospech našich detí.

Každé dieťa je expertom. Keď si uvedomíme, že akonáhle presmerujeme svoje zameranie sa na to, "čo sa deje medzi tým", otvorí sa nám nový svet a môžeme nájsť mnoho nových riešení. Ak zmeníme jazyk na jazyk nádeje a možností, náhle to aktivuje každého urobiť zmenu nielen v rozprávaní, ale predovšetkým v "konaní". Spolu. Prostredníctvom spoločného konania. Som nadšený, keď vidíme veľa možností. Ku každému dieťaťu môžeme pristupovať ako k V.I.P. – ako k veľmi dôležitej osobe – využitím ich potenciálu k objaveniu nových svetov, ktoré povedú k lepším riešeniam pre náš komplexný svet vzdelávania. Učitelia ovplyvňujú večnosť; nikdy nemôžu povedať, kde sa končí ich vplyv a ja som presvedčený, že naše deti nám môžu povedať, ako to dosiahnuť...

## O Loekovi Schoenmakersovi



Loek Schoenmakers (1961), Ph.D. v súčasnej dobe pracuje ako vzdelávací špecialista v Holandsku, Arube, Suriname a v Belgicku. Má tridsaťročné skúsenosti s výučbou ako učiteľ, riaditeľ školy, školský poradca, lektor, kouč a vzdelávací špecialista. Na základe jeho pracovných skúseností v najrôznejších roliach a výskumu vychádzajúceho zo sociálneho konštrukcionizmu verí, že vzájomná prepojenosť a zameranie človeka na proces zmeny vo vzdelávaní sú nevyhnutné pre udržateľnosť. Študoval na

Nottinghamskej univerzite, kde sa venoval téme zmeny vo vzdelávaní (záverečná práca *Educational Change and School Improvement*) a na Univerzite v Tilburgu a medzinárodnom Taos Inštitúte (Ph.D., 2011), kde sa zameriaval na udržateľnú zmenu vo vzdelávaní (dizertačná práca: *Sustainable Educational Change is being in Relation*). Loek je tiež členom koordináčnej rady pre Taos Institute Europe. Taos Institute sa venuje skúmaniu, rozvíjaniu a rozširovaniu myšlienok a postupov, ktoré podporujú vzťahové, kreatívne, oceňujúce a spolupracujúce procesy v rámci rodín, komúnít a organizácií po celom svete prostredníctvom nazerania na svet optikou sociálneho konštrukcionizmu.

O Loekovi ešte treba spomenúť, že v Suriname pomáhal nastavovať celý systém vzdelávania tzv. koordinátorov starostlivosti (publikácia: [www.taosinstitute.net/happily-different](http://www.taosinstitute.net/happily-different)). Viac o Loekovi a jeho práci: <https://appreciativechangeworks.nl/en> alebo na <https://www.linkedin.com/in/loek-schoenmakers-ph-d-02152317/>.



## PRAKTICKÉ INFORMÁCIE:

### Registračný formulár:

[goo.gl/shvRth](https://goo.gl/shvRth)

### Miesto konania:

Open Mind Centrum ([www.openmind.sk](http://www.openmind.sk)), Mickiewiczova 2, 811 07 Bratislava

### Účastnícky poplatok:

**95 €** pri platbe do 20.9.;

**100 €** pri platbe od 21.9.

15% zľava pre členov/sympatizantov IDP (po zaplatení ročného členského príspevku 25€).

Preferujeme platbu na účet IDP, náš **IBAN: SK8111000000002941035554**. V prípade záujmu Vám vystavíme faktúru – údaje môžete uviesť v rámci registračného formulára.